



Wilhelm-Hauff-Grundschule

Berlin, Bezirk Mitte

Informationen über das Arbeits- und Sozialverhalten

Vorname(n) Name _____

geboren am _____

Diese Angaben beziehen sich auf das 1. / 2. / 1. und 2. 1) Schulhalbjahr der Jahrgangsstufe 6.

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Lern- und Leistungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>regelmäßiges Verhalten</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Ordnung</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berlin, den 29. Januar 2021

Schulleiterin / Schulleiter

Klassenlehrerin / Klassenlehrer

Gelesen: _____
Erziehungsberechtigte / Erziehungsberechtigter

1) Nichtzutreffendes streichen



Wilhelm-Hauff-Grundschule

Berlin, Bezirk Mitte

Informationen über das Arbeits- und Sozialverhalten

Vorname Name

geboren am _____

Diese Angaben beziehen sich auf das 1. / 2. / 1. und 2.¹⁾ Schulhalbjahr der Jahrgangsstufe _____

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Lern- und Leistungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berlin, _____

Schulleiter(in)

Klassenlehrer(in)

Gelesen: _____

Erziehungsberechtigte/r

1) Nichtzutreffendes streichen

• Teamfähigkeit				
	<u>sehr ausgeprägt</u>	<u>ausgeprägt</u>	<u>teilweise ausgeprägt</u>	<u>gering ausgeprägt</u>
stellt sich stets bereitwillig auf wechselnde Partner/ Arbeitsgruppen ein				kann sich nur schwer auf neue Personen einstellen
akzeptiert Meinungen anderer				akzeptiert Meinungen anderer nicht
arbeitet innerhalb der Gruppe zielgerichtet an der Erfüllung der Arbeitsaufträge				zeigt desinteressiertes/störendes Verhalten während der Gruppenarbeit
übernimmt Verantwortung für die Gruppe				übernimmt keine Verantwortung für die Gruppe
findet bei Konflikten innerhalb des Teams Lösungen				sucht bei Konflikten innerhalb des Teams die Hilfe der Lehrkraft
• Lern- und Leistungsbereitschaft				
beteiligt sich aktiv an Unterrichtsgesprächen				kann nicht auf Fragen antworten
arbeitet schnell mit richtigen Ergebnissen				arbeitet sehr langsam
bleibt auch in längeren Arbeitsphasen konzentriert am Thema				zeigt keine Ausdauer u. lässt sich leicht ablenken
arbeitet sorgfältig				arbeitet nachlässig
zeigt großes Interesse und bereichert damit den Unterricht				stört und blockiert den Unterricht/ ist uninteressiert
beschafft sich selbstständig Informationen u. bringt diese in den Unterricht ein				zeigt kaum Interesse u. Engagement

• Zuverlässigkeit				
	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Arbeitsmaterialien vorhanden				Arbeitsmaterialien nicht vorhanden
Pflicht-/Hausaufgaben werden regelmäßig erstellt und sind vollständig				Hausaufgaben werden nicht erstellt
führt Hefter/Hefte sorgfältig				führt Hefter/Hefte nachlässig und unvollständig
hält sich zuverlässig an die vereinbarten Klassen- und Schulregeln				hält sich nicht an die vereinbarten Klassen- und Schulregeln
kommt pünktlich zum Unterricht und an verabredete Treffpunkte				verspätet sich oft

• Selbstständigkeit				
	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
beginnt eigenständig seine Arbeiten (auch in der Freizeit)				beginnt nur mit Unterstützung die Arbeit
beschafft sich selbstständig Informationen				nutzt nur zugeleitete Angebote
organisiert und strukturiert seine Arbeitsschritte				braucht immer konkrete, kleinschrittige Arbeitsanweisungen
wählt Aufgaben eigenständig aus				braucht immer Hilfe bei der Auswahl von Aufgaben
kann Aufgaben ohne zusätzlichen Erklärungen lösen				benötigt immer zusätzliche Erklärungen beim Lösen der Aufgaben
• Verantwortungsbereitschaft				
übernimmt freiwillig u. zuverlässig Aufgaben in der Klasse				vernachlässigt seine Aufgaben in der Klasse
nimmt aktiv am Schulleben teil (Schülerparlament, Klassensprecher, Schulfeste...)				ist dem Schulleben gegenüber desinteressiert
setzt sich für Mitschüler ein, ohne sich selbst in den Vordergrund zu stellen				zeigt kaum Interesse an den Problemen anderer
geht verantwortungsbewusst mit Schul- u. Arbeitsmaterialien um				übernimmt keine Verantwortung für Schul- u. Arbeitsmaterialien
wirkt an der Lösung von Konflikten mit				instrumentalisiert Konflikte für sich oder verstärkt Konflikte anderer

Regelbewußtes Verhalten

	<u>sehr ausgeprägt</u>	<u>ausgeprägt</u>	<u>teilweise ausgeprägt</u>	<u>gering ausgeprägt</u>	
folgt dem Unterricht aufmerksam					ist unaufmerksam und leicht ablenkbar
agiert bei Konflikten und Auseinandersetzungen umsichtig					agiert gewalttätig in Konfliktsituationen und Auseinandersetzungen
nimmt auf die Bedürfnisse anderer Personen Rücksicht					sieht nur eigene Interessen und Bedürfnisse
hält sich an die Schulordnung					ignoriert die Schulordnung
ist hilfsbereit und unterstützt andere Kinder					Hat kein Empfinden für die Bedürfnisse anderer Kinder

Ordnung

	<u>sehr ausgeprägt</u>	<u>ausgeprägt</u>	<u>teilweise ausgeprägt</u>	<u>gering ausgeprägt</u>	
Materialien * werden sorgfältig behandelt					Materialien sind beschädigt und / oder beschmiert
Aufgaben werden pünktlich und zuverlässig angefertigt					Termine werden nicht eingehalten
Materialien sind vollständig					Materialien sind unvollständig
Aufgaben werden sorgfältig bearbeitet					Aufgaben sind unvollständig und / oder unsauber bearbeitet
hält den Arbeitsplatz ordentlich und sauber					Unordentlicher und beschmutzter Arbeitsplatz

*Zu den Materialien gehören: Material des Kindes (Federtasche, Sportbeutel, Hefte, Hefter,...), Schuleigentum, Material anderer Person